|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата. Деньнедели | Название занятия | Цель занятия | Картинки. Ссылки | Вопросы | Игры. Упражнения |
| 2.10.23 г Вторник  | Рисование«Раздувайся пузырь»  | .Учить детей правильно держать кисть, развивать образные представления воспитывать желание рисовать**.** Развивать эстетическое восприятие. | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/133845-konspekt-ood-razduvaysya-puzyr.html> https://avatars.mds.yandex.net/i?id=943a2f253a40d10a88b53199bf4be045d0f58212-6298174-images-thumbs&n=13 |  Ребята, что такое пузырь? - На что он похож?-какой он формы?Сегодня мы с вами будем учиться рисовать предметы круглой формы разного размера. Воспитатель: - Скажите, а какой величины пузырь был в начале? - Каким он стал, когда мы вместе сказали «Раздувайся, пузырь!»     | Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой. Да не лопайся. Он летел, летел, летел Да за веточку задел.  Хлоп .П-ш-ш-ш (лопнул наш пузырьГимнастика для рук Вот помощники мои, их как хочешь поверни: (Вращаем кисти рук.) И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками.) Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем) Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями) Постучали. (Стучим кончиками пальцев по столу) Повертели. (Круговые вращения кистью) И работать захотели. (Потираем руками |
| 25.10.23.Среда  |  **Ознакомление с окружающим миром Кто в домике живет.**.**.** | Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.   | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/26/kto-v-domike-zhivyot>  | Посмотрите, какой телёнок грустный.-Как вы думаете, что случилось?-Телёнок потерялся и не знает, где его мама.-Что же делать?-Мы можем ему помочь?-Ребята, телёнок живёт в деревне, он домашнее животное.**Это кто же нас встречает,****Хвостиком виляет,****Громко, громко лает,****Дом наш охраняет.****Кто это?**-Собака это мама телёнка?-Нет. -Собака какая по размеру?-Что есть у собаки?-Как как кричит собака?-Кого она зовёт?**Мягкие лапки****На лапках царапки**-Кто это?-Как зовут детёнышка у кошки?-Кошка какая по размеру? -А котёнок?-Маленький.-Что есть у кошки?**Длинное гриво.****Скачет ретливо,****Твёрдые копытца**,Дай воды напиться.-Кто это?-У лошади детёныша зовут жеребёнок.-Какая лошадь?-Быстрая, сильная.-Как лошадь позовёт жеребёнка?Кто пасётся на лугуИ кричит протяжно «му-му»-Правильно корова.-Корова это мама телёнка.-Как она позовёт своего сыночка?-Как ответит телёнок.-Что кушает телёнок?-А где взять травку для телёнка?-Давайте нарисуем карандашом. | Загадывание загадок о домашних животных |
| 26.10.23гЧетверг27.10.23Пятница  | ФЭМП занятие 8 Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький | Продолжать знакомить с числом 3-учить различать равенство по количеству предметов ,выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько.-учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры(большой, поменьше, маленький);-учить различать и называть пространственные направления от себя(слева, справа, вверху, внизу, посередине); | https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/9/106/750/106750223_4979214_ya_nach_schit_9.jpg | -Сколько медведей на картинке?(3)-Как звали самого большого медведя?(Михайло Потапыч)-Как звали медведя поменьше? (Анастасия Петровна)-Как звали самого маленького медведя?(Мишутка)-Какого размера Михайло Потапыч? Анастасия Петровна? Мишутка?-Сколько кроватей? (3)-Что можно сказать о количестве кроватей и медведей? (их поровну, медведей столько же, сколько кроватей)Какого размера кровати?(большая, средняя, маленькая) |  Возле леса на опушкеТрое их живет в избушке.Там три стула и три кружки,Три кровати, три подушки.Угадайте без подсказки:**Кто герои этой сказки? (три медведя).****Игра "посмотри и сравни"**(занятие 8, рис.2)-Чем отличаются рисунки слева и справа?физминутка "Три медведя")Три медведя шли домой(дети шагают на месте вперевалочку)Папа был большой-большой(поднять руки над головой, потянуть вверх)Мама с ним поменьше ростом(руки на уровне груди)А  сынок - малютка просто(присесть)С погремушками ходил (встать, руки перед грудью сжаты в кулаки) |
| **Аппликация. Тема**: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»  | Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-155116-1479537406.jpg | Рассмотреть с детьми ягоды и яблоки (при отсутствии натуральных фруктов и ягод можно использовать муляжи или картинки). Уточнить знания детей об их форме, величине. Какой величины яблоки и ягоды вы наклеивали?»  | Предложить обвести по контуру круглое яблоко и ягодку, сначала одной, затем другой рукой. Пальчиковая гимнастика **Фрукты и ягоды.****«Компот»**Будем мы варить компотФруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим, сахарок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ.*Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».**Загибают пальчики по одному, начиная с большого.**Опять «варят» и «мешают»* |